

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕЧЕБНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 33.08.01 Фармацевтическая технология

Профиль подготовки: Фармацевтическая технология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: провизор-технолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент кафедры промышленной технологии лекарственных препаратов, кандидат фармацевтических наук Буракова М. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 33.08.01 Фармацевтическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 №1142, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра промышленной технологии лекарственных препаратов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Марченко А. Л.	Рассмотрено	17.07.2023
2	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	17.07.2023
3	Кафедра технологии лекарственных форм	Ответственный за образовательную программу	Смехова И. Е.	Согласовано	17.07.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	17.07.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств

ПК-П1.2 Обосновывает выбор и выбирает вспомогательные вещества для получения различных лекарственных средств

Знать:

ПК-П1.2/Зн6 Знать номенклатуру и свойства современных ВВ в технологии различных групп лечебно- космети-ческих средств

Уметь:

ПК-П1.2/Ум6 Уметь обосновывать выбор ВВ в технологии разных групп лечебно-косметических средств с учетом их свойств

ПК-П3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

ПК-П3.2 Использует малогабаритное технологическое оборудование для изготовления различных лекарственных препаратов

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знать устройство и принципы работы современного производственного оборудования в технологии различных групп лечебно-косметических средств

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Уметь выбрать оптимальный вариант технологического оборудования для различных групп лечебно косметических средств

ПК-П6 готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств

ПК-П6.2 Составляет технологическую документацию при изготовлении различных лекарственных средств

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лечебно-косметических средств

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь составлять нормативную документацию (ТУ, технологические инструкции) для различных групп лечебно- косметических средств

ПК-П6.3 Организует обеспечение технологического процесса лекарственных средств необходимым сырьем и материалами

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знать операции технологического процесса для различных групп лечебно-косметических средств

ПК-П6.3/Зн2 Знать современные средства упаковки лечебно-косметических средств

Уметь:

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Технология лечебно-косметических средств» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.Б.06 Вспомогательные вещества в технологии лекарственных форм;
- Б1.В.01 Иностранный язык;
- Б1.Б.08 Надлежащая производственная практика (GMP);
- ФТД.В.01 Оборудование для фармацевтического ритейла и госпитальной фармации;
- Б2.Б.01(П) производственная (клиническая) практика (практика по технологии мягких лекарственных форм);
- Б2.Б.03(П) производственная (клиническая) практика (практика по технологии стерильных лекарственных форм);
- Б2.Б.04(П) производственная (клиническая) практика (практика по технологии твердых лекарственных форм);
- Б1.Б.09 Современные технологии лекарственных форм;
- ФТД.В.02 Упаковка лекарственных средств;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б2.В.ДВ.01.02(П) производственная (клиническая) практика (практика по технологии гомеопатических лекарственных форм);
- Б2.В.ДВ.01.01(П) производственная (клиническая) практика (практика по технологии детских лекарственных форм);
- Б2.Б.05(П) производственная (клиническая) практика (практика по технологии жидких лекарственных форм);
- Б2.В.01(П) производственная (клиническая) практика (практика по технологии лечебных и косметических средств);
- Б1.В.ДВ.02.01 Технология ветеринарных лекарственных средств;
- Б1.В.ДВ.02.02 Технология возрастных лекарственных препаратов;
- Б1.В.ДВ.01.02 Технология гомеопатических лекарственных средств;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ии в период обучения (часы)	ые часы иод обучения (часы)	т (часы)	ие занятия сы)	ьяная работа а (часы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая гру	Общая гру	Контактн	Консультац	Контактн	Лекции	Практичес	Самостоятел	Промежуточн
	(час	(ЗЕ	(часы,	теоретического	на аттестацию в пер				
Четвертый семестр	108	3	32	4	2	2	24	76	Зачет
Всего	108	3	32	4	2	2	24	76	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно-косметических средств	21	1		2	8	10	ПК-П1.2 ПК-П3.2 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно-косметических средств	21	1		2	8	10	
Раздел 2. Вспомогательные вещества в технологии лечебно-косметических к средств	15	1			4	10	ПК-П1.2
Тема 2.1. Вспомогательные веще-ства в технологии лечебно-косметических к средств	15	1			4	10	
Раздел 3. Средства ухода за кожей	21	2			4	15	ПК-П1.2 ПК-П3.2 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 3.1. Средства ухода за кожей	21	2			4	15	
Раздел 4. Средства гигиены полости рта	25				4	21	ПК-П1.2 ПК-П3.2 ПК-П6.2 ПК-П6.3
Тема 4.1. Средства гигиены полости рта	25				4	21	
Раздел 5. Средства ухода за волосами	26		2		4	20	ПК-П1.2 ПК-П3.2

Тема 5.1. Средства ухода за волосами	26		2		4	20	ПК-П6.2 ПК-П6.3
Итого	108	4	2	2	24	76	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно- косметических средств

Тема 1.1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно-косметических средств

Основная нормативная и нормативно-техническая документация в производстве лечебно-косметических средств.

ГОСТ Р, регулирующие качество выпуска косметических средств на территории России

Технический Регламент Таможенного Союза

Производственная документация. Принципы документирования, виды документации. Взаимосвязь документов различных уровней: федеральных, отраслевых, внутрикорпоративных. ТУ, технологические инструкции, стандартные операционные процедуры-ры.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Вспомогательные вещества в технологии лечебно-косметических к средств

Тема 2.1. Вспомогательные веще-ства в технологии лечебно-косметических к средств

БАВ растительного происхождения. БАВ животного происхож-дения. Источники получения, характеристика, использование. Характеристика. Душистые вещества в технологии косметиче-ских средств. Синтетические и полусинтетические. Душистые вещества животного происхождения. Смолы, бальзамы. Эфирные масла, их ассортимент. Эмоленты. Консерванты в технологии косметических средств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Раздел 3. Средства ухода за кожей

Тема 3.1. Средства ухода за кожей

Дисперсные системы. Эмульсии, мицеллы, липосомы. Характеристика эмульсионных основ типа м/в и в/м. Классификация ПАВ: анионные, катионные, неионогенные, амфолитные и высокомолекулярные. Требования к ПАВ как стабилизаторам эмульсионных систем. Система гидрофильно-липофильного баланса (ГЛБ). Методики определения и расчета ГЛБ Органические и неорганические фильтры. SPF (Sun Protection Factor) – фактор солнечной защиты.

Гелеобразователи синтетические и природные.

Технологические схемы производства средств ухода за кожей (эмульсионный крем, солнцезащитный крем, косметические увлажняющие гели, косметические лосьоны).

Современное технологическое оборудование.

Требования к качеству средств ухода за кожей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Раздел 4. Средства гигиены полости рта

Тема 4.1. Средства гигиены полости рта

Основные понятия, классификация и ассортимент средств ухода за зубами и полостью рта.

Компоненты зубных паст: гелеобразователи, абразивные, увлажняющие и поверхностно-активные вещества. Классификация зубных паст. Эликсиры и дезодоранты.

Требования к качеству средств гигиены полости рта.

Технологические схемы производства средств гигиены полости рта. Современное технологическое оборудование

Современные средства упаковки лечебных косметических средств – тубы(алюминиевые, ламинатные, полимерные)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

Раздел 5. Средства ухода за волосами

Тема 5.1. Средства ухода за волосами

Основные понятия, классификация и ассортимент гигиенических средств для ухода за волосами.

Шампуни. Классификация шампуней по назначению, типу волос. Ополаскиватели, бальзамы и кондиционеры.

Требования к качеству средств ухода за волосами

Технологические схемы производства средств ухода за волосами.

Современное технологическое оборудование. Современное технологическое оборудование для наполнения тары шампунем

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно- косметических средств (1 ч.)

Тема 1.1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно-косметических средств (1 ч.)

по порядку выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания

Раздел 2. Вспомогательные вещества в технологии лечебно-косметических к средств (1 ч.)

Тема 2.1. Вспомогательные веще-ства в технологии лечебно-косметических к средств (1 ч.)

консультация по порядку выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания

Раздел 3. Средства ухода за кожей (2 ч.)

Тема 3.1. Средства ухода за кожей (2 ч.)

консультация по порядку выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания

Раздел 4. Средства гигиены полости рта

Тема 4.1. Средства гигиены полости рта

Раздел 5. Средства ухода за волосами

Тема 5.1. Средства ухода за волосами

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно- косметических средств

Тема 1.1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно-косметических средств

Раздел 2. Вспомогательные вещества в технологии лечебно-косметических к средств

Тема 2.1. Вспомогательные веще-ства в технологии лечебно-косметических к средств

Раздел 3. Средства ухода за кожей

Тема 3.1. Средства ухода за кожей

Раздел 4. Средства гигиены полости рта

Тема 4.1. Средства гигиены полости рта

Раздел 5. Средства ухода за волосами (2 ч.)

Тема 5.1. Средства ухода за волосами (2 ч.)

проведение аттестации в период обучения

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (2 ч.)

Раздел 1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно- косметических средств (2 ч.)

Тема 1.1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно-косметических средств (2 ч.)

Нормативная документация, регламентирующая производство и качество лечебно-косметических средств.

Раздел 2. Вспомогательные вещества в технологии лечебно-косметических к средств

Тема 2.1. Вспомогательные веще-ства в технологии лечебно-косметических к средств

Раздел 3. Средства ухода за кожей

Тема 3.1. Средства ухода за кожей

Раздел 4. Средства гигиены полости рта

Тема 4.1. Средства гигиены полости рта

Раздел 5. Средства ухода за волосами

Тема 5.1. Средства ухода за волосами

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)

Раздел 1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно- косметических средств (8 ч.)

Тема 1.1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно-косметических средств (8 ч.)

1.Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно-косметических средств

2.Технологические схемы и оборудование для производства различных групп лечебно косметических средств

Раздел 2. Вспомогательные вещества в технологии лечебно-косметических к средств (4 ч.)

Тема 2.1. Вспомогательные веще-ства в технологии лечебно-косметических к средств (4 ч.)

Вспомогательные вещества в технологии косметических средств.

Раздел 3. Средства ухода за кожей (4 ч.)

Тема 3.1. Средства ухода за кожей (4 ч.)

Средства ухода за кожей.

Раздел 4. Средства гигиены полости рта (4 ч.)

Тема 4.1. Средства гигиены полости рта (4 ч.)

Средства гигиены полости рта.

Раздел 5. Средства ухода за волосами (4 ч.)

Тема 5.1. Средства ухода за волосами (4 ч.)

Средства ухода за волосами

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (76 ч.)

Раздел 1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно- косметических средств (10 ч.)

Тема 1.1. Производственная документация и нормативные требования к контролю качества лечебно-косметических средств (10 ч.)

1. подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2. выполнение индивидуального задания
3. подготовка к мини-конференции

Раздел 2. Вспомогательные вещества в технологии лечебно-косметических средств (10 ч.)

Тема 2.1. Вспомогательные вещества в технологии лечебно-косметических средств (10 ч.)

1. подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2. выполнение индивидуального задания
3. подготовка к мини-конференции

Раздел 3. Средства ухода за кожей (15 ч.)

Тема 3.1. Средства ухода за кожей (15 ч.)

1. подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2. выполнение индивидуального задания
3. подготовка к мини-конференции

Раздел 4. Средства гигиены полости рта (21 ч.)

Тема 4.1. Средства гигиены полости рта (21 ч.)

1. подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2. выполнение индивидуального задания
3. подготовка к мини-конференции

Раздел 5. Средства ухода за волосами (20 ч.)

Тема 5.1. Средства ухода за волосами (20 ч.)

1. подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
2. выполнение индивидуального задания
3. подготовка к мини-конференции

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведения зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется ординатору непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку ординатора. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость. В случае неявки ординатора для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился"

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сорокина,, В. К. Косметология: пособие для врачей / В. К. Сорокина,; под редакцией Л. Н. Сорокина. - Косметология - Санкт-Петербург: Фолиант, 2014. - 408 с. - 978-5-93929-248-1. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60920.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Эрнандес, Е. И. Новая косметология: основы современной косметологии / Е. И. Эрнандес, А. А. Марголина. - Москва: Косметика и медицина, 2014. - 624 с. - 978-5-901100-36-3. - Текст: непосредственный.
3. Химия и технология косметических средств. В 2 частях. Ч.1. Пенемоющие и очищающие средства: учебник / С. А. Богданова,, Ю. А. Шигабиева,, А. А. Князев,, Ю. Г. Галяметдинов,. - Химия и технология косметических средств. В 2 частях. Ч.1. Пенемоющие и очищающие средства - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 340 с. - 978-5-7882-2645-3, 978-5-7882-2646-0 (ч.1). - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100660.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
4. Саутина,, Н. В. Эмульсионные системы в медицине и косметике: учебное пособие / Н. В. Саутина,, С. А. Богданова,, Ю. Г. Галяметдинов,. - Эмульсионные системы в медицине и косметике - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 108 с. - 978-5-7882-1780-2. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62354.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Дерматовенерология. Косметология / Профессиональные издания, 2015. - 2411-8982. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36229.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Гелашвили,, П. А. Кожа человека (анатомия, гистология, гистопатология): учебное пособие / П. А. Гелашвили,, А. А. Супильников,, В. А. Плохова,. - Кожа человека (анатомия, гистология, гистопатология) - Самара: РЕАВИЗ, 2013. - 168 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18404.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
2. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

"Компьютер в составе:сист.блок""Некс Оптима"" ,монитор Beng 21.5"" ,клавиатура,мышь" - 1 шт.

Интерактивная доска SMART SBM680 - 1 шт.

Проектор Optoma W305ST - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=89>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=89>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=89>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=89>

Учебно-методическое обеспечение:

Буракова М.А. Технология лечебно-косметических средств : электронный учебно-методический комплекс / Буракова М.А.; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=89>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Деловой игры

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения

учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Задач и заданий репродуктивного уровня

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов