

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Педагогика**

Направление подготовки:	33.08.01 Фармацевтическая технология
Профиль подготовки:	Фармацевтическая технология
Форма обучения:	очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

УК-3.1 Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по программам среднего и высшего фармацевтического образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального и высшего образования

Знать:

УК-3.1/Зн1 Знать основные разделы ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и требования федеральных нормативных правовых документов по организации образовательной деятельности в системе среднего профессионального и высшего фармацевтического образования

УК-3.1/Зн2 Знать структуру Национальной системы квалификаций Российской Федерации, структуру и содержание профессиональных стандартов и квалификационных требований, действующих в системе здравоохранения Российской Федерации (в сфере обращения лекарственных средств)

УК-3.1/Зн3 Знать структуру и основные требования федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки

УК-3.1/Зн4 Знать основы компетентностного подхода в профессиональном образовании

УК-3.1/Зн5 Знать структуру основной профессиональной образовательной программы

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Уметь применять компетентностный подход при проектировании результатов обучения по дисциплинам (модулям) образовательных программ

УК-3.1/Ум2 Уметь разрабатывать контролирующие материалы в тестовой форме

УК-3.2 Выстраивает образовательный процесс для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования;

Знать:

УК-3.2/Зн1 Знать требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-3.2/Зн2 Знать возможности компенсации различных ограничений здоровья с помощью современных технических средств адаптации информационно-образовательных ресурсов

УК-3.3 Создает электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Знать:

УК-3.3/Зн1 Знать федеральные нормативные правовые документы, регламентирующие применение электронного обучения, дистанционные образовательные технологии

УК-3.3/Зн2 Знать о платформах онлайн-обучения, в том числе Национальной платформе «Открытое образование», платформах онлайн-обучения «Степик», «Курсера»

УК-3.3/Зн3 Знать требования к структуре и содержанию массового открытого онлайн-курса в системе современного образования

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Уметь применять программные системы для управления учебным процессом и разработки электронных образовательных ресурсов (на примере системы дистанционного обучения Moodle) в процессе обучения

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.02 «Педагогика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.Б.02(П) производственная (клиническая) практика (педагогическая практика);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Нормативное и методическое обеспечение среднего профессионального и высшего фармацевтического образования

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 48ч.; Семинар - 10ч.)

Тема 1.1. Нормативное и методическое обеспечение среднего профессионального и высшего фармацевтического образования

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 48ч.; Семинар - 10ч.)

Федеральные нормативные правовые документы и локальная нормативная база, регламентирующая организацию образовательного процесса; профессиональные стандарты; компетентностный подход в системе профессионального образования; разработка образовательных программ

Раздел 2. Инклюзивное образование

(Самостоятельная работа студента - 12ч.; Семинар - 4ч.)

Тема 2.1. Инклюзивное образование

(Самостоятельная работа студента - 12ч.; Семинар - 4ч.)

Федеральные нормативные правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование, технологии и средства инклюзивного образования, особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 20ч.; Семинар - 6ч.)

Тема 3.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 20ч.; Семинар - 6ч.)

Федеральные нормативные правовые документы, регламентирующие применение электронного обучения, дистанционные образовательные технологии; программные системы для управления учебным процессом и разработки электронных образовательных ресурсов (на примере системы дистанционного обучения Moodle); массовые открытые онлайн-курсы в системе современного образования. Национальная платформа «Открытое образование», платформы онлайн-обучения «Степик», «Курсера»

Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	28	4	2	2	20	80	Зачет
Всего	108	3	28	4	2	2	20	80	

Разработчик(и)

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения, кандидат фармацевтических наук, доцент Ильинова Ю. Г.